

PISTES A EXPLOITER POUR TROUVER UNE ORGANISATION A VISITER

Contexte : il n'est pas toujours aisé de trouver la « bonne » organisation à visiter sur un plan local et ce, en respectant les impératifs de programmes, de budget, de temps... Ce document pourra donc guider l'enseignant dans sa recherche en lui apportant quelques sources d'informations possibles.

+ Contacts au niveau local :

- Mairie de la ville (service développement économique ou service culturel),
- Conseil Régional,
- Département,
- ...

Si vous voulez connaître les initiatives locales développées au plus près de votre établissement, vous pouvez vous adresser aux points de contact **École-entreprise de votre académie ou département** :

<http://www.cnee.fr/cid95032/contacts-ecole-entreprise.html>

En savoir plus : www.cnee.fr

Le réseau des partenaires économiques de votre académie : les rectorats nouent des partenariats territoriaux avec des entreprises, organismes et organisations professionnelles (syndicales, patronales) à même d'apporter leur concours à vos projets ; d'autres acteurs territoriaux de la relation École-entreprise : coordonnateur de pôles de stages, animateurs des comités locaux École-entreprise (CLEE), conseillers de l'enseignement technologique (CET), des ingénieurs pour l'École ...

Le Cerpep dispose d'un important réseau de partenaires qu'il peut mobiliser pour organiser des visites et des stages collectifs en entreprise sur tout le territoire national à destination des enseignants de toutes les disciplines, les conseillers d'orientation psychologues, les chefs d'établissement et les inspecteurs.

<http://www.cerpep.education.gouv.fr>

+ Contacts au niveau national avec des représentations régionales :

- Chambre de Commerce et d'Industrie (www.cci.fr),
- Union Professionnelle et Artisanale (www.upa.fr),
- CGPME, l'organisation interprofessionnelle nationale représentative des petites et moyennes entreprises. www.cgpme.fr
- Le Mouvement des entreprises de France (Medef) www.medef.com/medef-corporate/le-medef/nos-adherents.html
- Le Centre des Jeunes Dirigeants d'entreprise <http://www.cjd.net>
- Les missions locales : <http://travail-emploi.gouv.fr/ministere/acteurs/instances-rattachees/article/cnml-conseil-national-des-missions-locales>
- Pôle emploi : <http://www.pole-emploi.fr/accueil/>
- Les chambres de métiers et de l'artisanat : <http://www.artisanat.fr/portals/0/annuaire/annuaire.html>
- Les chambres d'agriculture : <http://www.chambres-agriculture.fr>

- Les chambres régionales de l'économie sociale et solidaire : http://www.cncres.org/accueil_cncres/les_chambres_r%C3%A9gionales/contacter_les_cress
- Pour la découverte de l'industrie, contactez l'UIMM proche de chez vous (coordonnées disponibles sur www.uimm.fr). Elle peut vous accompagner et vous mettre en relation avec une entreprise de votre région.

Contacts en utilisant les ressources « familles des élèves » :

- **Les parents d'élèves** sont souvent une excellente ressource pour des témoignages en classe ou des visites de leurs lieux de travail. Ils manifestent souvent un grand intérêt de partager leur profession dans la classe de leur enfant scolarisé.
- Activités associatives, sportives ou culturelles des parents d'élèves,
- ...

Les témoignages d'acteurs du monde économique en établissements,

contribuent à éclairer les élèves dans la construction de leurs projets scolaires et professionnels.

Pistes de ressources disponibles :

- Interventions d'ingénieurs et de techniciens dans les classes via La **Fondation C Génial**, pour la culture scientifique et technique : <http://www.cgenial.org>
- Interventions de professionnels dans les classes, via **100 000 entrepreneurs** : association qui veut donner aux jeunes l'envie d'apprendre www.100000entrepreneurs.com
- Tchat en ligne ou interventions de professionnels en classes avec **JobIRL**, le 1er réseau social professionnel pour l'orientation des 14-25 ans. Echangez avec des communautés sur 840 métiers. <http://www.jobirl.com>
- **Association InitiaDroit** : Des avocats bénévoles interviennent dans les classes de collèges et lycées afin d'illustrer, par une méthode originale à partir de cas pratiques, les cours d'Education Civique, participant ainsi à l'initiation au Droit des élèves. <http://initiadroit.com>
- **EGEE : Entente des Générations pour l'Emploi et l'Entreprise** est une association de "bénévolat de compétences" faisant appel à des retraités bénévoles qui souhaitent transmettre leurs compétences et expériences professionnelles aux générations plus jeunes. Ils interviennent dans les établissements scolaires pour témoigner sur les métiers et préparer le mieux possible les élèves et les étudiants à leur future vie professionnelle. <http://www.egee.asso.fr>

Contacts d'acteurs économiques ou associatifs ayant pour vocation de développer le lien Education – entreprise.

- **Fondation croissance responsable** : promouvoir et transmettre vers le grand public des idées pour un meilleur fonctionnement de notre modèle économique et social. La fondation a mis en place le programme « Prof en entreprise » qui propose des stages découverte de 3 jours aux professeurs de collèges et de lycées, ainsi qu'aux conseillers d'orientation dans les 180 entreprises participantes. <http://www.croissance-responsable.fr>

- **Le groupe ENGIE** a réalisé des ressources et de nombreux supports conçus en collaboration avec des ingénieurs pédagogiques et des experts scientifiques pour aborder le sujet de l'énergie en classe.
 - . Des informations précises et pédagogiques pour nourrir le cours.
 - . Des supports variés pour mieux comprendre.
 - . Des exercices.<http://www.japprends-lenergie.fr/ressources/>

- **Le programme Entreprise en main, imaginé par l'association Crée ton avenir**, permet aux jeunes de mieux comprendre l'univers économique et professionnel en une journée. Le matin les élèves et leur enseignant participent à des ateliers pour étudier les fondamentaux du fonctionnement d'une entreprise. L'après-midi, une visite d'entreprise est organisée.

<http://www.cree-ton-avenir.fr>

- Développé par **Babyloan Networks**, **Ma classe solidaire** est un dispositif d'accompagnement des professeurs et élèves dans la mise en place de projets de solidarité et/ou d'entrepreneuriat social. Un kit pédagogique de sensibilisation des jeunes aux volets économiques et sociaux du développement durable est à votre disposition.

<http://www.maclasesolidaire.org>

- Le parcours **J'apprends l'entreprise développé par BGE** (réseau national d'appui aux entrepreneurs) est une action qui permet de faire vivre, durant l'année scolaire, à des groupes de jeunes, avec l'appui des enseignants, un parcours condensé conduisant à la création d'une entreprise fictive. Les sessions sont animées par un conseiller en création d'entreprise de BGE.

<http://www.bge.asso.fr>

- **Entreprendre pour apprendre (EPA)** développe en France les mini-entreprises. Dans le cadre d'un programme dédié, les enseignants et élèves construisent leur projet pas à pas, avec l'aide d'un parrain entrepreneur ou d'un collaborateur d'entreprise et de l'intervenant de l'association EPA. L'enseignant et le parrain issu du monde économique reçoivent tous deux une formation en début d'année scolaire. Les mini-entrepreneurs participent chaque année aux championnats régionaux des minientreprises- EPA.

<http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr>

- **Rencontres enseignants entreprises**, R2E : association qui développe le lien école entreprise au travers d'évènements. En savoir plus sur :

www.rencontres2e.com

**Voici quelques premières pistes vous accompagnant
dans la recherche d'une entreprise à découvrir.**

Bonne visite